



# Marymount Academy International

## NORMES & MODALITÉS



Département:	Français Langue Seconde - Secondaire 1
Professeur(s):	D. Thomakos (RES), K. Bellec-Warrick (Base)
Année Scolaire:	2025-2026

### But du programme

Le programme de français langue seconde vise à rendre l'élève fonctionnel dans la langue cible (PFÉQ, p.131).

Le programme comporte trois compétences:

- *Interagir en français (C 1)*
- *Lire des textes en français (C 2)*
- *Produire des textes variés en français (C 3)*

L'élève sera évalué à partir des projets d'apprentissage, de tests, de discussions en groupe, de présentations orales, de projets d'écriture et d'activités d'écoute active.

Les thèmes retenus seront tirés du manuel Cargo 1. Chaque thème sera étudié à partir des 4 volets: écoute, lecture, oral, écrit.

### RÉSULTATS DE LA FIN DE L'ANNÉE

ÉTAPE 1	+	ÉTAPE 2	+	ÉTAPE 3	=	100%
20%		20%		60%		

**Étape 1 – 20%**

<b>Compétences évaluées</b>	<b>Évaluation</b>
C1-Interagir en français	Thème : Je vous présente...  Notions grammaticales attachées à ce thème, selon le manuel de l'élève.  L'évaluation portera sur des compréhensions de textes, des rapports de lecture, des compréhensions d'écoute, des tests de grammaire, des productions écrites et des discussions.
C 2 - Lire des textes variés en français	

**Étape 2 – 20%**

<b>Compétences évaluées</b>	<b>Évaluation</b>
C1-Interagir en français	Thème : La peur et l'horreur  Notions grammaticales attachées à ce thème, selon le manuel de l'élève.  L'évaluation portera sur des compréhensions de textes, des rapports de lecture, des compréhensions d'écoute, des tests de grammaire, des productions écrites et des discussions.  <b>***N.B. Examen de mi- année. ***</b>
C 3- Produire des textes variés en français	

--	--

**Étape 3 – 60%**

<b>Compétences évaluées</b>	<b>Évaluation</b>
-----------------------------	-------------------

C 1 - Interagir en français	Thèmes : D'une culture à l'autre, Enquête au Musée des beaux-arts et Aux quatre coins de la planète
C 2 - Lire des textes variés	Notions grammaticales attachées à ces thèmes, selon le manuel de l'élève.
C 3 - Produire des textes variés	L'évaluation portera sur des compréhensions de textes, des rapports de lecture, des compréhensions d'écoute, des tests de grammaire, des productions écrites et des discussions.  <b>***N.B. Examen final. ***</b>

Communication aux parents	Matériel requis
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Courriels</li> <li>• Appels à la maison</li> <li>• Agenda</li> <li>• Bulletins</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un cartable à anneaux</li> <li>• Crayon à mine</li> <li>• Gomme à effacer</li> <li>• Dictionnaire Anglais-Français</li> <li>• Un Bescherelle</li> <li>• Un surligneur</li> <li>• Des feuilles lignées</li> </ul>