



# Marymount Academy International

## NORMES & MODALITÉS



|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Département:</b>    | <b>Français Langue Seconde Secondaire 3 enrichi</b> |
| <b>Professeur(e)s:</b> | <b>E. Regembal</b>                                  |
| <b>Année Scolaire:</b> | <b>2025-2026</b>                                    |

### But du programme

Le programme de français vise à rendre l'élève fonctionnel dans la langue cible (PFÉQ, p.131).

Objectifs terminaux du programme enrichi

Le programme de français langue seconde comporte trois compétences:

- Interagir en français (C 1)
- Lire des textes en français (C 2)
- Produire des textes variés en français (C 3).

### RÉSULTATS DE LA FIN DE L'ANNÉE

|         |   |         |   |        |   |      |
|---------|---|---------|---|--------|---|------|
| ÉTAPE 1 |   | ÉTAPE 2 |   | ÉTAPE3 |   |      |
| 20%     | + | 20%     | + | 60%    | = | 100% |

### Étape 1 – 20%

| Compétences évaluées                     | Évaluation   |
|--|--|
| C 1 - Interagir en français              | L'élève sera évalué à partir des projets d'apprentissage, de tests, de devoirs, de présentations orales, de discussions en groupe, de projets d'écriture et d'activités d'écoute active.   |
| C 2 - Lire des textes variés en français | <p>Les thèmes retenus seront tirés du manuel Accolades 3. Chaque thème sera étudié à partir des 4 volets: écoute, lecture, oral, écrit.</p> <p>Les principaux thèmes abordés seront :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Les stratégies de lecture et d'interaction orale</li><li>- Le texte poétique</li></ul> |

### Étape 2 – 20%

| Compétences évaluées                         | Évaluation   |
|--|--|
| C 2 - Lire des textes variés en français     | <p>L'élève sera évalué à partir des projets d'apprentissage, de tests, de devoirs, de présentations orales, de discussions en groupe, de projets d'écriture et des activités d'écoute active.</p> <p>Les thèmes retenus seront tirés du manuel Accolades 3. Chaque thème sera étudié à partir des 4 volets: écoute, lecture, oral, écriture.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Le principal thème abordé sera le texte narratif.</li></ul> |
| C 3 - Produire des textes variés en français |  |

### Étape 3 - 60%

| Compétences évaluées  | Évaluation   |
|---|--|
| <p>C 1 - Interagir en français 33%</p> <p>C 2 - Lire des textes variés 34%</p> <p>C 3 - Produire des textes variés 33 %</p> | <p>L'élève sera évalué à partir des projets d'apprentissage, de tests, de devoirs, de présentations orales, de discussions en groupe, de projets d'écritures et des activités d'écoute active.</p> <p>Les thèmes retenus seront tirés du manuel Accolades 3. Chaque thème sera étudié à partir des 4 volets: écoute, lecture, oral, écrit</p> <p>Les principaux thèmes abordés seront le texte descriptif et le texte justificatif.</p> <p style="text-align: center;"><b>*** Examen de fin d'année. ***</b></p> |

| Communication aux parents   | Matériel requis   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Appels à la maison</li><li>• Courriels</li><li>• Agenda</li><li>• Bulletins</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Cartable à anneaux</li><li>• Feuilles lignées</li><li>• Stylo</li><li>• Crayon à mine</li><li>• Gomme à effacer</li><li>• Surligneur</li><li>• Dictionnaire Anglais-français (optionnel)</li><li>• Un Bescherelle</li></ul> |