



# Marymount Academy International

## NORMES & MODALITÉS



|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Département:</b>    | <b>Français Langue Seconde (Base) Secondaire 2</b>        |
| <b>Professeurs:</b>    | <b>K. Bellec-Warrick, E. Regembal, D. Thomakos (RES.)</b> |
| <b>Année Scolaire:</b> | <b>2025-2026</b>  |

### But du programme

Le programme de français vise à rendre l'élève fonctionnel dans la langue cible (PFÉQ, p.131).

Le programme de français langue seconde comporte trois compétences:

- Interagir en français (C 1)
- Lire des textes en français (C 2)
- Produire des textes variés en français (C 3).

### RESULTATS DE LA FIN DE L'ANNÉE

|         |   |         |   |         |   |      |
|---------|---|---------|---|---------|---|------|
| ÉTAPE 1 | + | ÉTAPE 2 | + | ÉTAPE 3 | = | 100% |
| 20%     |   | 20%     |   | 60%     |   |      |

#### Étape 1 – 20%

|                             |                   |
|-----------------------------|-------------------|
| <b>Compétences évaluées</b> | <b>Évaluation</b> |
|-----------------------------|-------------------|

|  |   |
|--|---|
| <p>C 1 - Interagir en français</p> <p>C 2 - Lire des textes variés en français</p> | <p>L'élève sera donc évalué à partir des projets d'apprentissage, de tests, de devoirs, de présentations orales, de discussions en groupe, de projets d'écriture et d'activités d'écoute active.</p> <p>Les thèmes retenus seront tirés du manuel Cargo2. Chaque thème sera étudié à partir des 4 volets: Écoute, Lecture, Oral, Écrit.</p> |
|--|---|

**Étape 2 – 20%**

| <b>Compétences évaluées</b>   | <b>Évaluation</b>  |
|---|--|
| <p>C 2 - Lire des textes variés en français</p> <p>C 3 - Produire des textes variés en français</p> | <p>L'élève sera donc évalué à partir des projets d'apprentissage, de test, de devoir, de présentations orales, de discussions en groupe, de projets d'écritures et des activités d'écoute active.</p> <p>Les thèmes retenus seront tirés du manuel CARGO2. Chaque thème sera étudié à partir des 4 volets: Écoute, Lecture, Oral, Écrit</p> <p style="text-align: center;"><b>***Examen de mi- année.***</b></p> |

**Étape 3 – 60%**

| Compétences évaluées  | Évaluation   |
|---|--|
| <p>C 1 - Interagir en français 40%</p> <p>C 2 - Lire des textes variés en français 30%</p> <p>C 3 - Produire des textes variés en français 30 %</p> | <p>L'élève sera donc évalué à partir des projets d'apprentissage, de test, de devoir, de présentations orales, de discussions en groupe, de projets d'écritures et des activités d'écoute active.</p> <p>Les thèmes retenus seront tirés du manuel CARGO2. Chaque thème sera étudié à partir des 4 volets: Écoute, Lecture, Oral, Écrit</p> <p><b>***N.B. Examen final en fin d'année. ***</b></p> |

| Communication aux parents  | Matériaux requis  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Courriels</li> <li>• Appels à la maison</li> <li>• Agenda</li> <li>• Bulletins</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un classeur à anneaux</li> <li>• Crayon à mine</li> <li>• Gomme à effacer</li> <li>• Dictionnaire Anglais-Français (optionnel)</li> <li>• Un Bescherelle</li> <li>• Un surligneur</li> <li>• Des feuilles lignées</li> </ul> |