



# Marymount Academy International

## NORMES & MODALITÉS



<b>Cours</b>	<b>Français Langue seconde enrichi (Secondaire 2)</b>
<b>Professeur(S).</b>	<b>E. Regembal</b>
<b>Année Scolaire</b>	<b>2025-2026</b>

### But du programme

Le programme enrichi vise le développement d'habiletés plus complexes en matière d'interaction, tant à l'oral qu'à l'écrit. De fait, l'élève est appelé à atteindre un niveau d'autonomie et d'aisance linguistique et culturelle suffisant pour faciliter son intégration à la communauté francophone du Québec sur les plans social, culturel et même professionnel (QEP p. 133).

Le programme de français langue seconde comporte trois compétences:

- *Interagir en français (C 1)*
- *Lire des textes courants et littéraires en français (C 2)*
- *Produire des textes variés en français (C 3)*

L'élève sera évalué à partir des projets d'apprentissage, de tests, de discussions en groupe, de projets d'écriture et d'activités d'écoute active.

Les thèmes retenus seront tirés du manuel **Écho2**. Chaque thème sera étudié à partir des 4 volets : écoute, lecture, oral, écrit

### RÉSULTATS DE LA FIN DE L'ANNÉE

ÉTAPE 1	+	ÉTAPE 2	+	ÉTAPE 3	=	100%
20%		20%		60%		

### Étape 1 – 20%

Compétences évaluées	Contenu
C 1 – Interagir en français	1) Le texte narratif  Notions grammaticales attachées à ces thèmes, selon le manuel de l'élève.
C 2 – Lire des textes variés en français	L'évaluation portera sur des compréhensions de textes, des rapports de lecture, des compréhensions d'écoute, des tests de grammaire, des productions écrites et des discussions.

### Étape 2 – 20%

Compétences évaluées	Contenu
C 1 – Interagir en français	2) Le texte poétique  Notions grammaticales attachées à ces thèmes, selon le manuel de l'élève.
C 3 – Produire des textes variés en français	L'évaluation portera sur des compréhensions de textes, des rapports de lecture, des compréhensions d'écoute, des tests de grammaire, des productions écrites et des discussions.  <b>***Examen de mi-année***</b>

### Étape 3 – 60%

<b>Compétences évaluées</b>	<b>Contenu</b>
C 1 – Interagir en français  C 2 – Lire des textes variés en français  C 3 – Produire des textes variés en français	3) Le texte descriptif 4) Le texte justificatif  Notions grammaticales attachées à ces thèmes, selon le manuel de l'élève.  L'évaluation portera sur des compréhensions de textes, des rapports de lecture, des compréhensions d'écoute, des tests de grammaire, des productions écrites et des discussions.  <b>***Examen de fin d'année***</b>

<b>La communication aux parents sera faite via :</b>	<b>Matériel requis :</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Agenda</li><li>- Courriels</li><li>- Appels à la maison</li><li>- Bulletins</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cahier de notes (Cahier Canada)</li><li>- 1 cartable à anneaux</li><li>- Crayons à mine</li><li>- Gomme à effacer</li><li>- Surligneur</li><li>- Dictionnaire anglais-français</li><li>- Des feuilles lignées</li></ul>