



Marymount Academy International

NORMES & MODALITÉS



Département:	Français Langue Seconde Base (Secondaire 5)
Professeur(s):	N.Rebbah
Année Scolaire:	2025-2026

But du programme

Le programme de français langue seconde vise à rendre l'élève fonctionnel dans la langue cible (PFÉQ, p.131).

Ce programme comporte trois compétences:

- *Interagir en français (C 1) 40%*
- *Lire des textes en français (C 2) 30%*
- *Produire des textes variés en français (C 3) 30%*

L'élève sera évalué à partir des projets d'apprentissage, de tests, de discussions en groupe, de projets d'écriture et d'activités d'écoute active.

Les thèmes retenus seront tirés du manuel Cargo 5. Chaque thème sera étudié à partir des 4 volets: écoute, lecture, oral, écrit.

RÉSULTATS DE LA FIN DE L'ANNÉE

ÉTAPE 1	+	ÉTAPE 2	+	ÉTAPE 3	=	100%
20%		20%		60%		

Étape 1 – 20%

Compétences évaluées	Évaluation
C 1 - Interagir en français	Thème : Réalité, pseudoréalité ou fiction?
C 2 - Lire des textes variés	Notions grammaticales attachées à ce thème, selon le manuel de l'élève.
C 3 - Produire des textes variés	L'évaluation portera sur des compréhensions de textes, des rapports de lecture, des compréhensions d'écoute, des tests de grammaire, des productions écrites et des discussions.

Étape 2 – 20%

Compétences évaluées	Évaluation
C 1 - Interagir en français	Thème : Une performance à tout casser! Notions grammaticales attachées à ce thème, selon le manuel de l'élève.
C 2 - Lire des textes variés	L'évaluation portera sur des compréhensions de textes, des rapports de lecture, des compréhensions d'écoute, des tests de grammaire, des productions écrites et des discussions.
C 3 - Produire des textes variés	***N.B. Examen de mi- année. ***

Étape 3 – 60%

Compétences évaluées	Évaluation
C 1 - Interagir en français C 2 - Lire des textes variés C 3 - Produire des textes variés	Thèmes : L'envers de la pub, Coupable ou non coupable? Et après? Notions grammaticales attachées à ces thèmes, selon le manuel de l'élève. L'évaluation portera sur des compréhensions de textes, des rapports de lecture, des compréhensions d'écoute, des tests de grammaire, des productions écrites et des discussions. ***Examen ministériel***

Communication aux parents	Matériel requis
<ul style="list-style-type: none">• Appels à la maison• Agenda• Bulletins	<ul style="list-style-type: none">• Un cartable à anneaux• Crayon à mine• Gomme à effacer• Dictionnaire Anglais-français (optionnel)• Un Bescherelle• Un surligneur• Des feuilles lignées• Cahier de notes (cahier Canada)