



Marymount Academy International

NORMES & MODALITÉS



Département:	Français Langue Seconde Base (Secondaire 4)
Professeur(s):	N.Rebbah
Année Scolaire:	2025-2026

But du programme

Le programme de français langue seconde vise à rendre l'élève fonctionnel dans la langue cible (PFÉQ, p.131).

Ce programme comporte trois compétences:

- *Interagir en français (C 1) 40%*
- *Lire des textes en français (C 2) 30%*
- *Produire des textes variés en français (C 3) 30%*

L'élève sera évalué à partir des projets d'apprentissage, de tests, de discussions en groupe, de projets d'écriture et d'activités d'écoute active.

Les thèmes retenus seront tirés du manuel Cargo 4. Chaque thème sera étudié à partir des 4 volets: écoute, lecture, oral, écrit.

RÉSULTATS DE LA FIN DE L'ANNÉE

ÉTAPE 1	+	ÉTAPE 2	+	ÉTAPE 3	=	100%
20%		20%		60%		

Étape 1 – 20%

Compétences évaluées	Évaluation
C1-Interagir en français C 2 - Lire des textes variés en français	Thème : Scénarios catastrophes Notions grammaticales : le groupe verbal attributif, le complément indirect du verbe, la reprise de l'information et les termes génériques et spécifiques. L'évaluation portera sur 3 textes de lecture.

Étape 2 – 20%

Compétences évaluées	Évaluation
<p>C1-Interagir en français</p> <p>C 3- Produire des textes variés en français</p>	<p>Thème : Attention, conflits!</p> <p>Notions grammaticales : la préposition, les registres de langue, les temps composés, la subordonnée, le passé simple, les organisateurs textuels et l'accord du participe passé.</p> <p>Évaluation : L'élève devra démontrer sa capacité d'interagir à l'oral en employant un vocabulaire riche, précis et varié. Il produira 1 texte d'opinion et 1 texte explicatif.</p> <p>***N.B. Examen de mi- année. ***</p>

Étape 3 – 60%

Compétences évaluées	Évaluation
C 1 - Interagir en français C 2 - Lire des textes variés C 3 - Produire des textes variés	<p>Thèmes : Le feu sacré, La science contre le crime, L'effet papillon</p> <p>Durant cette étape, les trois compétences seront évaluées sur les thèmes suivants : Le feu sacré, La science contre le crime et L'effet papillon.</p> <p>Les notions grammaticales étudiées seront les phrases subordonnées, le discours rapporté, le présent du subjonctif, le complément de phrase, le futur antérieur et les influences grecques et latines dans les mots.</p> <p style="text-align: center;">***N.B. Examen final. ***</p>

Communication aux parents	Matériel requis
<ul style="list-style-type: none">• Appels à la maison• Agenda• Bulletins	<ul style="list-style-type: none">• Un cartable à anneaux• Crayon à mine• Gomme à effacer• Dictionnaire Anglais-français (optionnel)• Un Bescherelle• Un surligneur• Des feuilles lignées• Cahier de notes (cahier Canada)