



Marymount Academy International

NORMES & MODALITÉS



Département:	Français Langue Seconde enrichi Secondaire 5
Professeur:	M. G. Mfumu-Nkama
Année Scolaire:	2023-2024

But du programme

Le programme de français vise à rendre l'élève fonctionnel dans la langue cible (PFÉQ, p.131).

Objectifs terminaux du programme de base

Le programme de français langue seconde comporte trois compétences:

- Interagir en français (C 1)
- Lire des textes en français (C 2)
- Produire des textes variés en français (C 3).

RÉSULTATS DE LA FIN DE L'ANNÉE

ÉTAPE 1	+	ÉTAPE 2	ÉTAPE3		=	100%
20		20	60% +			

Étape 1 – 20%

Compétences évaluées	Évaluation
<p>C 1 - Interagir en français 33%</p> <p>C 2 - Lire des textes variés en français 34%</p>	<p>L'élève sera évalué à partir des projets d'apprentissage, de tests, de devoirs, de présentations orales, de discussions en groupe, de projets d'écriture et d'activités d'écoute active.</p> <p>Les thèmes retenus seront tirés du manuel ACCÈS 5. Chaque thème sera étudié à partir des 4 volets: écoute, lecture, oral, écrit.</p> <p>Les principaux thèmes abordés seront:</p> <ul style="list-style-type: none">• La diversité culturelle, une richesse nationale (texte informatif)• Toujours plus, mais à quel prix?
Communication aux parents	Matériel requis
<ul style="list-style-type: none">• Appels à la maison• Agenda• Bulletins	<ul style="list-style-type: none">• 3 cahiers lignés• Un cartable à anneaux• Stylo• Crayon à mine• Gomme à effacer• Dictionnaire français• Dictionnaire Anglais-français (optionnel)• Un Bescherelle• Un surligneur <p>L'acquisition du logiciel ANTIDOTE est fortement suggérée.</p>

Étape 2 – 20%

Compétences évaluées	Évaluation
<p>C 2 - Lire des textes variés en français 34%</p> <p>C 3 - Produire des textes variés en français 33 %</p>	<p>L'élève sera évalué à partir des projets d'apprentissage, de tests, de devoirs, de présentations orales, de discussions en groupe, de projets d'écriture et des activités d'écoute active.</p> <p>Les thèmes retenus seront tirés du manuel ACCES 5. Chaque thème sera étudié à partir des 4 volets: écoute, lecture, oral, écriture.</p> <p>Les principaux thèmes abordés seront:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cap sur l'avenir (texte expressif ou d'opinion)• Mise au point: les textes mixtes (les montagnes russes,vroum,vroum, quand la vitesse fait du bien)

ETAPE3 60%

Compétences évaluées	Évaluation
-----------------------------	-------------------

<p>C 1 - Interagir en français 33%</p> <p>C 2 - Lire des textes variés 34%</p> <p>C 3 - Produire des textes variés 33 %</p>	<p>L'élève sera évalué à partir des projets d'apprentissage, de tests, de devoirs, de présentations orales, de discussions en groupe, de projets d'écritures et des activités d'écoute active.</p> <p>Les thèmes retenus seront tirés du manuel ACCÈS 5. Chaque thème sera étudié à partir des 4 volets: écoute, lecture, oral, écrit.</p> <p>Le principal thème abordé:</p> <p>J'ai raison, c'est de la folie (texte narratif)</p> <p>Il est à noter que l'évaluation de fin d'année se fera sous forme d'épreuves uniques. Les 3 compétences seront évaluées.</p> <p>Informations complémentaires</p> <ul style="list-style-type: none">• Le moyen privilégié pour communiquer entre nous sera l'agenda• Le travail en classe et les devoirs peuvent faire partie de l'évaluation• Une note signée des parents est requise si vous êtes absent lors d'une évaluation• L'utilisation de la langue française est souhaitable en tout temps durant le cours. <p>***N.B. Examen final. ***</p>
---	---

