



# Marymount Academy International

## NORMES & MODALITÉS



<b>Département:</b>	<b>Français Langue Seconde Enrichi Secondaire 4</b>
<b>Professeur:</b>	<b>M. G. Mfumu-Nkama</b>
<b>Année Scolaire:</b>	<b>2023-2024</b>

### But du programme

Le programme de français vise à rendre l'élève fonctionnel dans la langue cible (PFÉQ, p.131).

Objectifs terminaux du programme enrichi

Le programme de français langue seconde comporte trois compétences:

- Interagir en français (C 1)
- Lire des textes en français (C 2)
- Produire des textes variés en français (C 3).

### RÉSULTATS DE LA FIN DE L'ANNÉE

ÉTAPE 1	+	ÉTAPE 2	ETAPE3		=	100%
20%		20%	60% +			

## Étape 1 – 20%

Compétences évaluées	Évaluation
<p>C 1 - Interagir en français 33%</p> <p>C 2 - Lire des textes variés en français 34%</p>	<p>L'élève sera évalué à partir des projets d'apprentissage, de tests, de devoirs, de présentations orales, de discussions en groupe, de projets d'écriture et d'activités d'écoute active.</p> <p>Les thèmes retenus seront tirés du manuel ACCÈS 4. Chaque thème sera étudié à partir des 4 volets: écoute, lecture, oral, écrit.</p> <p>Les principaux thèmes abordés seront:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La musique, c'est la vie!</li><li>• Pas le temps</li></ul> <p><b>Évaluation : 2 compétences seront évaluées</b></p> <p>A l'écrit : la production de textes d'opinion et incitatif</p> <p>A l'oral : jeu de rôle et discussions</p>
Communication aux parents	Matériel requis
<ul style="list-style-type: none"><li>• Appels à la maison</li><li>• Agenda</li><li>• Bulletins</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 3 cahiers lignés</li><li>• Un cartable à anneaux</li><li>• Stylo</li><li>• Crayon à mine</li><li>• Gomme à effacer</li><li>• Dictionnaire français</li><li>• Dictionnaire Anglais-français (optionnel)</li><li>• Un Bescherelle</li><li>• Un surligneur</li></ul> <p><b>L'acquisition du logiciel ANTIDOTE est fortement suggérée.</b></p>

## Étape 2 – 20%

Compétences évaluées	Évaluation
<p>C 2 - Lire des textes variés en français 34%</p> <p>C 3 - Produire des textes variés en français 33 %</p>	<p>L'élève sera évalué à partir des projets d'apprentissage, de tests, de devoirs, de présentations orales, de discussions en groupe, de projets d'écriture et des activités d'écoute active.</p> <p>Les thèmes retenus seront tirés du manuel ACCES 4. Chaque thème sera étudié à partir des 4 volets: écoute, lecture, oral, écriture.</p> <p>Les principaux thèmes abordés seront :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La beauté</li><li>• Lecture d'un roman</li></ul> <p><b>Évaluation : les 3 compétences seront évaluées</b></p> <p>À l'oral : des jeux de rôle, des discussions, des présentations orales</p> <p>À l'écrit : la production de textes expressifs et une critique de livre et/ou de film</p> <p>En lecture : tests de lecture sur des textes narratifs et informatifs.</p>

--	--

<b>ETAPE3 60%</b>
-------------------

<b>Compétences évaluées</b>	<b>Évaluation</b>
C 1 - Interagir en français 33%	L'élève sera évalué à partir des projets d'apprentissage, de tests, de devoirs, de présentations orales, de discussions en groupe, de projets d'écritures et des activités d'écoute active.
C 2 - Lire des textes variés 34%	Les thèmes retenus seront tirés du manuel ACCÈS 4. Chaque thème sera étudié à partir des 4 volets: écoute, lecture, oral, écrit.
C 3 - Produire des textes variés 33 %	Le thème abordé portera sur la vie en société
	<b>Évaluation : les 3 compétences seront évaluées</b>
	À l'oral : des discussions en équipe sur l'amitié
	À l'écrit : la production de textes descriptifs, informatifs et d'une lettre d'opinion

En lecture : des tests de compréhension de textes informatifs, explicatifs et argumentatifs

**Informations complémentaires**

- Le moyen privilégié pour communiquer entre nous sera l'agenda
- Le travail en classe et les devoirs peuvent faire partie de l'évaluation
- Une note signée des parents est requise si vous êtes absent lors d'une évaluation
- L'utilisation de la langue française est souhaitable en tout temps durant le cours.

**\*\*\*N.B. Examen final. \*\*\***

